

Отчет профориентационной работы за 2023- 2024 учебный год.в МБОУ СОШ№6

Внеурочная деятельность — важная часть образовательного и воспитательного комплекса, в рамках которой педагогический состав школы способствует обеспечению содержательного досуга детей через организацию комплексной профориентационной деятельности. Рекомендовано в рамках внеурочной деятельности осуществлять мероприятия, направленные на создание и функционирование системы мер по ранней профориентации обучающихся 6-11 классов. Одним из вариантов реализации профориентационной работы в школе является участие образовательной организации во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цели профориентационной работы в школе:

- формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций;
- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностикоконсультационного подходов к формированию ГНС и вовлечению всех участников образовательного процесса;
- выявление исходного уровня сформированное™ внутренней (мотивационно-личностной) и внешней сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации. приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Проблема выбора профессии стоит перед учащимися старших классов всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте - благополучия его семьи.

В целях реализациям профориентационной работы в МБОУ СОШ№6 были проведены следующие мероприятия:

- курс занятий «Россия-мои горизонты» (направление «Внеурочная деятельность») в 6-11 классах;
- организована внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение 6-11 классы;
- организовано дополнительное образование, направленное на профессиональное самоопределение 5-11 классы;
- классными руководителями 5-11 классов проводились профориентационные часы общения на темы: «Профессии моей семьи», «Моя будущая профессия», «Путь в профессию начинается в школе»;
- организовывали встречи учащихся выпускных классов (9-11) с представителями учебных заведений г.Дербент, г.Дагестанские Огни, г.Махачкала, а также со студентами высших военных учебных заведений;
- организовали экскурсии с учащимися 6-8 классов на предприятия и организации г.Дагестанские Огни (Стекольный завод. Пожарная часть);
- приняли участие во всероссийских профориентационных проектах: «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», онлайн-уроки финансовой грамотности(просмотр лекций, тестирование, открытые уроки на портале «ПроеКТОрия»);
- 18 апреля 2024г учащиеся 9-11 классов посетили ГБПОУ «Аграрный колледж», где прошел «День открытых дверей»;
- проводились индивидуальные и групповые профконсультации с учащимися 9 классов.с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Заместитель директора по ВР



Хаметова М.Г.